

**АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х. ДОСМУХАМЕДОВА
КАФЕДРА «ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Утвержден на заседании факультета
«Инновационного образования»
Декан факультета  Муханбетжанова А.У.
протокол № 7 от «10» 2023 г.



**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
7М01301-МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Атырау, 2023

№	Код и наименование дисциплины	Цель курса Краткое содержание основных разделов(2-3 предложения)	Пререквизиты	Формируемые компетенции (не более 30 слов)	Цикл дисциплины		Объем академ. кредитов	Рекомендуемый семестр
					(ООД,БД, ПД)	ВК, КВ		
I курс								
1	IFN 5201 История и философия науки	Цель дисциплины сформировать способность сопоставлять и обобщать современные научные открытия, взятые в их исторической динамике и рассмотренные в исторически изменяющемся социокультурном контексте. Учебный курс формирует понимание развития науки и структуры научного знания, роли науки в развитии общества. Дисциплина направлена на изучение: истории и философии науки, методологии естественнонаучного, социологическо-гуманитарного и технического знания. При изучении курса магистранты должны проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	История Казахстана, Философия	Способность к критическому анализу и оценке современных научных концепций, исследовательских программ и научных парадигм, при решении исследовательских и практических научных задач.	БД	ВК	5	1
2	IYa 5202 Иностранный язык (профессиональный)	Цель дисциплины: курс иностранного языка предусматривает формирование межкультурной, коммуникативной и функциональной компетенции магистрантов, развитие лексических и языковых особенностей на английском языке, владение иностранным языком и понимание культурных особенностей стран, говорящих на английском языке. Предусматривается использование: обзора грамматики, методики чтения и подготовки к письменной работе, написание эссе, методики аудирования и говорения. В содержание входит знание и умение	Иностранный язык	Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.	БД	ВК	4	1

		применять в коммуникативной и профессиональной деятельности фонологические, лексические, грамматические явления английского языка в определенном программой объеме.						
3	PVSh5203 Педагогика высшей школы	Цель дисциплины: сформировать у магистрантов профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы, теоретическими основами современной педагогической науки. Выполняя практические задания проводят анализ педагогических идей, традиционных и инновационных технологий педагогического процесса в вузе; прогнозируют развития высшего образования, применяют разнообразные формы организации педагогического процесса. Содержание дисциплины: современная парадигма высшего образования, система высшего профессионального образования в Казахстане, методология педагогической науки, методологический аппарат педагогического исследования, профессиональная компетентность преподавателя высшей школы, содержание высшего образования, новые образовательные технологии в высшей школе.	Педагогика, Дидактика, Педагогика начальной школы	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам, готовность к преподавательской деятельности в системе высшего образования	БД	ВК	4	1
4	PU 5204 Психология управления	Цель курса: обучение магистрантов основам психологии высшей школы, расширение их профессиональных возможностей в плане применения психологических знаний в сфере педагогической деятельности. При изучении дисциплины магистранты будут изучать следующие аспекты: личность и ее потенциал в системе управления, организация и социальная группа как объекты управления,	Психология, Психология младшего школьника	Овладеть теоретико-методологическими основами психологии управления, организационной психологии, психологии и акмеологии предпринимательства, акмеологии управления	БД	ВК	4	1

		мотивация и результативность организации, психология конфликта и способы его разрешения, техники и приемы эффективной коммуникации, лидерство в организации, психологические основы принятия управленческих решений.						
5	OIN 5206 Основы интеграции наук	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся обширных знаний по интеграции наук, принципов и систематизации, как научной теории, научно-теоретических основ интеграции наук в образовательном процессе. В ходе освоения дисциплины рассматриваются взаимосвязи и взаимодействие науки и научных знаний; способы интеграции науки и научных знаний; связи и отношения дифференциации и интеграции науки и научных знаний; пути реализации межпредметных связей в образовательном процессе как начальный этап интеграции научных знаний.	Философия, Педагогика, Психология	Знать и понимать научно-теоретические основы проектирования стратегического управления современными образовательными, социальными учреждениями, управления педагогическими системами, содержания, принципов менеджмента и систематизации;	БД	КВ	5	1
	PZhMVZ5206 Преподавание частных методик в высшем учебном заведении.	Целью изучения дисциплины является овладение магистрантами компетенций преподавания педагогических дисциплин в высшем учебном заведении. В ходе освоения дисциплины будут рассмотрены понятие частной методики преподавания учебной дисциплины в вузе как научное изложение и обоснование задач, содержания, методологических основ, закономерностей и принципов обучения в типовой учебной дисциплине, а также форм, методов и средств обучения и контроля в соответствии с компетенциями к выпускникам высшего учебного заведения. Показана неразрывная связь методики и методов обучения,	Философия, Педагогика, Психология	формирование представлений о психологических основах, сущности и содержании педагогической деятельности преподавателя высшей школы, подготовка будущего преподавателя вуза к учебной и научно-исследовательской деятельности, базовых понятий о методике преподавания общей и социальной педагогики в высшей школе, связанных с				1

		основанных на принципах взаимодействия, активности обучающихся, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи, что повышает качество образовательного процесса.		профессиональной деятельностью.				
6	ONPM5207Основы научно-педагогического менеджмента	Цель изучения дисциплины - формирование у магистрантов обширных знаний и практических навыков в области научно-педагогического менеджмента, позволяющего обеспечить оптимальное достижение образовательной организацией поставленных целей. В ходе освоения дисциплины магистранты изучают методологию научно-педагогического менеджмента в системе высшего образования. Сущность процессов управления, функции методы и принципы педагогического менеджмента, а также новые технологии управления в системе высшего образования.	Философия, Педагогика, Психология	Анализирует профессиональные компетенции организации профессиональной деятельности менеджеров в управлении образовательными и социальными учреждениями как педагогической системы, проектирования стратегического управления современными образовательными, социальными учреждениями.	БД	КВ	5	2
	MMPPDBS 5207 Методология и методика подготовки к профессиональной деятельности будущих специалистов	Целью дисциплины является овладение магистрантами научными основами профессиональной педагогической деятельностью, основами профессиональной культуры специалиста с углубленной научной-методологической и педагогической подготовкой, высокими духовно-нравственными качествами, способных к самостоятельному мышлению и обеспечению прогрессивного научно-педагогического, социально-экономического и культурного развития общества.	Философия, Педагогика, Психология	Формирует профессиональные компетенции организации профессиональной деятельности менеджеров в управлении образовательными и социальными учреждениями как педагогической системы, проектирования стратегического управления современными образовательными,	БД	КВ	5	2

				социальными учреждениями.;				
7	ОРА 5301 Основы педагогической акмеологии	Цель изучения дисциплины - раскрытие методологических закономерностей развития психики и личности человека на разных этапах его зрелости, создание целостной системы представлений о различных технологиях выхода человека к вершинам личностного и профессионального развития. Магистрантами будут изучаться теоретико-методологические основы акмеологии, рассматриваться практические аспекты акмеологии высшего образования, особое внимание уделяется акмеологическим основам и научно-методическим вопросам личностно-профессионального саморазвития. Магистранты получают навыки проектировать индивидуальные профессионально-развивающие траектории педагога.	История и философия науки, Педагогика высшей школы, Психология управления	Сущность акмеологической компетентности будущего педагога определяет состав и содержание ее структурных компонентов: потребностно-мотивационного, когнитивного, ценностно-смыслового, мыследеятельностного, профессионально-деятельностного, социально-кооперативного и рефлексивно-управленческого.	ПД	КВ	5	2
8	EMSO 5208 Экспертиза и мониторинг в системе образования	Целью дисциплины является профессиональное и личностное развитие магистрантов, подготовка к экспертной деятельности в информационном сообществе, а также развитие аналитических способностей в профессиональной деятельности. В ходе освоения дисциплины магистранты будут изучать теоретические основы организации мониторинга и экспертизы в образовательном процессе, концептуальные подходы к экспертизе и мониторингу в образовании, основы педагогического мониторинга, формирование мониторинговых умений и экспертной оценки.	Психология управления, Основы научно-педагогического менеджмента.		БД	КВ	5	2
	MSOU 5208 Методическое сопровождение в	Целью дисциплины является освоение магистрантами теоретические и практические знания в области	Психология управления, Основы научно-					

	образовательном учреждении	методического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях. В ходе освоения дисциплины магистранты изучат сущность научно-методической работы как целостной, многоуровневой, многофункциональной открытой системы, систему нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации компетентностной модели специалиста, деятельность по обучению и развитию кадров, повышению педагогического мастерства, создание авторских методических разработок.	педагогического менеджмента.					
9	D2.2 OPS 5302 Основы педагогической системологии	Цель изучения дисциплины - формирование у магистрантов знаний и практических навыков системного мышления, приемов и способов системной методологии в профессиональной деятельности. В ходе освоения дисциплины будут рассмотрены источники и предпосылки становления педагогической системологии, ее цели и задачи, предмет системно-функционального анализа педагогической реальности и уровни систематизации педагогического знания. Теоретическая основа педагогической системологии представлена семантикой и прагматикой - педагогической систематикой, классификацией и типологией. Раскрываются принципы и методы реализации системологического подхода в педагогике на уровне педагогической методологии, теории и практики.	История и философия науки, Педагогика высшей школы, Психология управления, Основы интеграции наук	Анализирует виды управленческой деятельности на основе менеджмента, содержание этапов, состав и структуру педагогических систем, методы проектирования стратегического управления;	ПД	КВ	5	2
10	PONPI5303 Планирование и	Целью изучения дисциплины является подготовка магистрантов к	Педагогика высшей школы,	- знания об истории и создании научно-	ПД	КВ	5	2

	организация педагогических исследований	научно-самостоятельному планированию, организации и реализации научных и прикладных исследований в различных отраслях педагогики, а также к оформлению и представлению результатов исследования профессиональному сообществу. Магистранты совершенствуют навыки владения основными методами и схемами планирования научного исследования, повысят опыт их применения для решения типовых научных и прикладных задач, повысят мастерство организационноисследовательского процесса в педагогике и по методологии научного исследования в педагогике.	Психология управления, Основы интеграции наук, Основы научно-педагогического менеджмента	педагогической исследовательской работы; - современные новые проблемы научно-педагогической исследовательской работы. - принципы и закономерности организации и проведения научных исследований, конференций, семинаров, круглых столов;				
11	PSO 5304 Проектирование содержания образования	Цель дисциплины - изучение теоретических знаний в организации и проектировании содержания образования, направленного на повышение качества образования. Проектирование учебных программ и учебных планов повышает их инновационную составляющую. Качество получаемых знаний обучающимися при проектировании содержания образования характеризуется фундаментальностью, глубиной и востребованностью в работе после окончания. При освоении дисциплины магистрантами рассматриваются основные подходы и технологии проектирования содержания образования на уровне образовательной программы и учебной дисциплины, чтобы они смогли проектировать содержание образования на различных уровнях, используя современные подходы и технологии.	Педагогика высшей школы, Психология управления, Основы интеграции наук, Основы научно-педагогического менеджмента	Формировать научно-теоретические основы проектирования стратегического управления современными образовательными, социальными учреждениями, управления педагогическими системами, содержания, принципов менеджмента и систематизации;	ПД	КВ	5	2
	UP 5304 Управление	Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов	Педагогика высшей школы,	формирует виды управленческой	ПД	КВ	5	2

	-проектами	системы знаний основ методологии и технологии проектирования в сфере образования; формирование дифференцированных по уровням компетенций профессиональных умений, навыков для самостоятельного практического осуществления планирования и организации различных образовательных проектов.	Психология управления, Основы интеграции наук, Основы научно-педагогического менеджмента	деятельности на основе менеджмента, содержание этапов, состав и структуру педагогических систем, методы проектирования стратегического управления.				
2 курс								
12	SPPs 5305 Социальная педагогика и психология	Цель дисциплины: формирование у магистрантов системы глубоких и систематизированных знаний в области методологии, теории и практики социальной педагогики, навыков в применении разнообразных приемов и методов социального воспитания личности, моделей психологического консультирования, обеспечение слушателей системой знаний для решения социально-педагогических задач в работе различных типов учреждений социальной сферы и в педагогической деятельности организации психолого-педагогического сопровождения в условиях модернизации образования.	Педагогика высшей школы, Психология управления, Проектирование содержание образования	формировать у магистрантов систему знаний и представлений об основных разделах педагогической науки как одной из важнейших областей современного знания, в которой реализуется единство философского и научного подходов к образовательной сфере деятельности людей, а также выявить ее связь с другими областями гуманитарного знания, уяснение основных стратегий научного исследования и исторических оснований формирования научного знания	ПД	КВ	5	3
13	ММО 5306 Методология менеджмента образования	Целью изучения дисциплины является освоение магистрантами методологии, принципов и методики эффективного управления образованием, формирование и развитие у магистрантов навыки разработки и принятия различных управленческих решений. В ходе освоения	Педагогика высшей школы, Психология управления, Основы научно-педагогического менеджмента Экспертизаимонит	Основные компетенции менеджмента: способность к системному концептуальному видению ситуации и процессов в области образовательного				

		дисциплины изучаются концептуальные основы менеджмента образования, общие основы методологии менеджмента, теория и практика управленческо-педагогической деятельности в организации образования, характеристика управленческих технологий, в том числе конструирования и осуществления управленческо-педагогического процесса.	оринг в системе образования	менеджмента, выбирать и использовать конкретные методологические подходы и принципы при разработке фундаментальной основы исследования; способность актуализировать и систематизировать знания по образовательному менеджменту как отрасли науки и практики; способность выявлять актуальные для образовательной организации проблемы и противоречия и выстраивать логику поэтапных исследовательских шагов по разрешению выявленной проблемы;	ПД	КВ	5	3
14	РКЛ 5307 Профессиональная компетентность и лидерство в образовании	Целью дисциплины является формирование у магистрантов навыков анализа организационной ситуации и выбора адекватных ей способов профессионального поведения и взаимодействия руководителя (лидера) и подчиненных (последователей), а также повышение лидерского потенциала педагога. При изучении дисциплины основной акцент делается на развитие рефлексивной компетентности руководителя (лидера) образования, способствующей повышению эффективности руководства, гибкости и адекватности его профессионального поведения, полноценного использования	Педагогика высшей школы, Психология управления, Основы научно-педагогического менеджмента Экспертиза и мониторинг в системе образования	формирование выпускника, способного управлять учебно-воспитательным процессом и осуществлять педагогическое сопровождение обучающегося. Выпускники магистратуры будут соответствовать всем требованиям современного общества и нацелена готовить современного лидера в области	ПД	КВ	5	3

		управленческого инструментария, формирование индивидуальной управленческой концепции, диагностику и развитие лидерских навыков магистрантов.		профессионального образования со всеми соответствующими ему качествами по системе «Знание+компетенция+лидерство».				
	TMVO 5307 Тайм менеджмент в высшем образовании	Цель изучения дисциплины - совершенствование компетенций магистрантов в вопросах планирования времени, техник планирования и распределения времени. Дисциплина направлена на изучение теории и практики научной организации важнейшего ресурса человека - времени. Магистранты будут исследовать основные принципы, технологию и методы тайм-менеджмента, получат навыки применения их в учебной, а затем и в профессиональной деятельности педагога и менеджера образования. Содержание дисциплины направлено на повышение уровня эффективного управления временем специалистов направления менеджмента образования, которые активно взаимодействуют с окружающими для выполнения своих рабочих задач.	Основы научно-педагогического менеджмента Экспертиза и мониторинг в системе образования	- освоение основных концепций тайм - менеджмента; - использование инновационных технологий и форм практической реализации возможностей оптимизации расхода времени; - владение навыками контроля за использованием собственного рабочего времени и рабочего времени персонала организации; - стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию; - умение критически оценивать личные достоинства и недостатки; - осознание социальной значимости своей будущей профессии.				
15	MPOPSPVSh 5308 Методика преподавания общей и социальной педагогики в высшей школе	Целью дисциплины является формирование у магистрантов представлений о психологических основах, сущности и содержании педагогической деятельности преподавателя высшей школы, подготовка будущего преподавателя вуза к учебной и научно-исследовательской деятельности,	Педагогика высшей школы, Психология управления, Проектирование содержания образования, Планирование и организация	формирование: умения и навыков профессиональной коммуникации и толерантности, проектировать и организовывать образовательный процесс в вузе,	ПД	КВ	8	3

Согласовано:

Работодатель:

Директор Прикаспийского многопрофильного высшего колледжа,

Кандидат педагогических наук Х. Мухтаров



Руководитель офиса обеспечения и повышения академического

качества и развития образовательных программ Ж.У. Сулейменова

Факультет деканы

А.У. Муханбетжанова

Заведующий кафедрой

А.М. Утешкалиева